**Annexe 3. Suggestion d’activités pour la phase 2**

**Activité suggérée 1 :**

**Participants : Groupes d’élèves (4-5)**

**Durée : 5 heures 30**

**Difficulté : moyenne**

**Type d’activité : En classe et devoir à la maison**

**Sujet : Enjeux énergétiques**

**Instructions** Diviser la classe en groupe (4/5 personnes). Chaque groupe représente un journal (nom à choisir) en lien avec les enjeux énergétiques. Les élèves doivent organiser leur travail pour rassembler les informations (internet, livres, recherche, interviews) concernant :

**-** **ce qu’est l’énergie** : l’énergie ne peut pas être fabriquée ni détruite, elle peut seulement être transformée dans une forme ou une autre

- l’utilisation de l’**énergie** selon nos besoins

- les **formes et sources d’énergie** (renouvelables/non renouvelables) + leurs **avantages/inconvénient**s : le monde repose sur les énergies fossiles et le pétrole est la source d’énergie la plus utilisée, nous n’avons jamais remplacé une forme d’énergie, nous en avons seulement ajouté de nouvelles

- l’augmentation de la **consommation énergétique mondiale** au cours du dernier siècle

Les élèves doivent produire un livrable pour la classe (article, présentation, histoire, image, travail artistique) qui contient toutes les informations trouvées.

La durée peut être librement décidée par l’enseignant. Il est conseillé de prévoir la collecte des informations et la création du livrable à deux moments différents (par exemple un jour deux heures dédiées à la collecte, un autre jour deux heures dédiées à la production). Concernant la durée de la présentation, elle dépend du nombre de groupes, dans l’idéal 15 minutes par groupe avec la possibilité pour tout le monde de parler.