**Annexe 3. Suggestion d’activités pour la phase 2**

**Activité suggérée 5**

**Participants : Groupes d’élèves (4-5)**

**Durée : 4 heures 30**

**Difficulté : élevée**

**Type d’activité : En classe**

**Sujet : Climat**

**Instructions** : Cette activité aidera les élèves à penser à la nécessité de réduire rapidement nos émissions car les gaz aujourd’hui émis resteront pendant des dizaines d’années dans l’atmosphère. Après une courte explication sur la différence entre le climat et la météo réalisée à partir d’un brainstorming, les élèves doivent se concentrer sur un véritable problème : le dérèglement climatique et le réchauffement climatique. Si l’école/l’enseignant est en contact avec la commission régionale (ou d’autres entités locales), il/elle peut présenter une problématique spécifique liée à un phénomène du changement climatique régional et l’organisation de la commission aux élèves, afin d’attribuer des rôles pour chaque groupe et leurs principales caractéristiques.

Les élèves sont des membres de leur commission régionale sur le changement climatique. Après avoir analysé les problématiques les plus importantes (dans leur région) causant une augmentation du réchauffement climatique (avec tout ce que cela implique), ils doivent concevoir des solutions objectives (différentes formes : document, campagne sur les réseaux sociaux, article de presse, vidéo pour le journal télévisé) afin de définir un plan d’action pour les réduire dans le futur.

Organisation et durée : (en classe - 30 min). Après cette phase, les élèves approfondissent le problème en fonction du rôle attribué, en essayant de rechercher des solutions (cette phase d’approfondissement peut également être réalisée à la maison en devoir - 2 heures). Après avoir discuté des solutions possibles dans le groupe, ils peuvent définir les résultats (en classe - 2 heures).