**Annexe 3. Suggestion d’activités pour la phase 2**

**Activité suggérée 6 :**

**Participants : Groupes d’élèves (4-5)**

**Durée : 4 heures 30**

**Difficulté : moyenne**

**Type d’activité : En classe**

**Sujet : Climat**

**Instructions**.Les enseignants recherchent une vidéo sur l’adaptation du changement climatique dans leur région (vous pouvez trouver des vidéos sur WWF tv, GIZ ou les agences nationales). La vidéo doit être courte (pas plus de 10 min). Les élèves en groupe doivent analyser les principales conséquences du changement climatique dans leur région et doivent ensuite trouver un moyen (présentation, article de presse, vidéos, podcasts, etc.) pour faire prendre conscience du changement climatique et de ses conséquences pour leur communauté.

Organisation et durée : (en classe - 30 min). Après cette phase, les élèves approfondissent le problème en fonction du rôle attribué, en essayant de rechercher des solutions (cette phase d’approfondissement peut également être réalisée à la maison en devoir - 2 heures). Après avoir discuté des solutions possibles dans le groupe, ils peuvent définir les résultats (en classe - 2 heures).