**Partecipanti: Gruppi di studenti (4-5)**

**Durata: 4 ore e mezza**

**Difficoltà: elevata**

**Tipo di attività: In classe**

**Argomento: Clima**

**Istruzioni**. Questa attività aiuterà gli studenti a pensare alla necessità di ridurre rapidamente le nostre emissioni dal momento che i gas prodotti oggi rimarranno nell'atmosfera per decenni. Dopo una breve spiegazione sulla differenza tra clima e meteo guidata da un brainstorming, gli studenti devono concentrarsi su un problema reale: lo sconvolgimento climatico e il riscaldamento globale. Se la scuola/insegnante è in contatto con la commissione regionale (o altri enti locali), può presentare agli studenti una tematica specifica legata ai fenomeni di cambiamento climatico regionale e all'organizzazione della commissione, e assegnare ruoli per ciascun gruppo e le loro principali caratteristiche.

Gli studenti sono i membri della loro commissione regionale sui cambiamenti climatici. Dopo aver analizzato le principali problematiche che, nella loro regione, causano un aumento del riscaldamento globale (con tutto ciò che questo comporta), devono pensare a soluzioni oggettive (in diverse forme: documento, campagna sociale, articolo sulla stampa, video di notiziario) al fine di definire un piano d'azione per ridurlo in futuro.

Organizzazione e durata: (in classe - 30 min.). Dopo questa fase, gli studenti approfondiscono il problema in base al ruolo assegnato, cercando di individuare delle soluzioni (questa fase di approfondimento può essere condotta anche come compito a casa - 2 ore). Dopo aver discusso le possibili soluzioni all'interno del gruppo, possono iniziare con lo svolgimento (in classe - 2 ore).