

Mission Transition : le défi PEBC !



LE PRINCIPE

Suivez votre progression dans le PEBC en remplissant des objectifs clés tout au long de l'année !

Cochez les objectifs remplis pour voir votre progression au gré des 5 phases du PEBC.

→ Ce défi est pensé pour vous **aider à structurer votre projet** et **n'augmente aucunement la quantité d'actions à mener**. Gardez également à l'esprit qu'il ne s'agit pas de cocher tous les critères : dans l'esprit du PEBC, vous pouvez **piocher parmi les possibilités et les contenus proposés** !

En fin d'année, une cérémonie sera organisée pour **récompenser tous les participant-es et les meilleurs plans d'action**, avec des récompenses selon le niveau atteint (*Engagé-es, Connaisseur-euses ou Expert-es*).

Si vous n'êtes pas en mesure de venir à la cérémonie, nous vous enverrons vos prix selon votre progression !

QUI PARTICIPE ?

C'est **tout l'établissement** scolaire qui peut participer via ses actions pour le PEBC !

Un-e ou des **réfèrent-e-s** est en charge du suivi de la feuille de route (présentation des défis aux élèves et remplissage des critères).

DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN ?

- ▶ Un ordinateur
- ▶ Une connexion internet
- ▶ Un accès à la feuille de route de votre groupe pour l'un-e des réfèrent-e-s (pas de compte Gmail requis)

POURQUOI PARTICIPE ?

- Pour **soutenir votre engagement au sein du PEBC** grâce à un guide structurant qui vous suit à chaque phase et **mieux situer votre progression au cours de l'année**
- Pour favoriser l'instauration d'une **communauté PEBC** inter-établissements
- Pour **s'inspirer** des pratiques des établissements PEBC
- Pour remplir de nombreux **critères du label E3D** de façon ludique !

POURQUOI AVONS-NOUS PENSÉ CE DÉFI ?

- ▶ **Motiver et récompenser** les efforts
- ▶ **Connaître les éventuelles difficultés** rencontrées
- ▶ **Améliorer la qualité de suivi et la réactivité** au cas où un soutien renforcé est nécessaire
- ▶ Offrir la possibilité de **partager les avancées** des équipes de chaque établissement

LES RÈGLES DU JEU

① Inscrivez-vous ici :

→ [Formulaire d'inscription en ligne !](#)

② Nous vous enverrons ensuite l'accès à un espace drive* PEBC dédié à votre établissement. Vous y trouverez votre **feuille de route** en ligne avec la grille de suivi détaillée de votre établissement. Elle vous servira à suivre votre avancée dans le défi et à la partager avec les autres établissements.

→ Vous pouvez choisir de rendre visible votre feuille de route et vos informations de contact aux équipes des autres établissements participants pour échanger entre vous !

③ Lorsque vous **complétez un objectif** du défi, cochez les cases correspondantes dans votre grille de suivi.

④ Fournissez si besoin les **éléments justificatifs** de votre action en les ajoutant dans le dossier dédié de votre espace drive PEBC, partagé avec le comité de pilotage du PEBC.

- CR de réunions/séances de sensibilisation
- Fiches action ou supports de collecte
- Photos
- Articles
- Tweets, stories Instagram...

Selon le nombre de critères remplis dans chaque phase, vous pouvez atteindre le niveau *Engagé-es, Connaisseur-euses ou Expert-es* !

⑤ Participez aux **événements de fin d'année** du projet pour fêter ensemble vos résultats et rencontrer les autres établissements, ou découvrez-les en ligne via nos actualités (réseaux sociaux et newsletter) !

*Il n'est pas nécessaire d'avoir un compte Gmail pour y accéder.

LES SCORES

	Niveau 1 "Engagé-es"	Niveau 2 "Connaisseur-euses"	Niveau 3 "Expert-es"
Phase 1	3	4	5
Phase 2	2	3	4
Phase 3	5	6	7
Phase 4	6	8	10
Phase 5	5	6	9

Ces chiffres correspondent au nombre de critères validés au sein de chaque phase pour avancer dans les niveaux.

→ NB : POURQUOI RENDRE VISIBLES LES RÉSULTATS D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS ?

Les feuilles de route et les informations de contact des collèges/lycées ayant accepté de les partager seront visibles dans le dossier **Feuilles de route partagées** de votre espace drive pour vous permettre de vous situer dans votre progression.

Notre but est de **favoriser les échanges entre les équipes PEBC des différents établissements** en partageant votre progression et vos bonnes pratiques : par exemple, voir si d'autres équipes sont parvenues à atteindre un objectif pour lequel vous rencontrez des difficultés et leur demander comment !

Et pourquoi pas organiser un événement pour échanger avec les collèges/lycées proches de vous ?

DES QUESTIONS, DES RETOURS ?

→ Vous pouvez nous en faire part dans ce [formulaire de retour](#) ou par mail à pebc@clickson.eu

À VOUS DE JOUER !

Un exemple de feuille de route pour Mission Transition : le défi PEBC !

PEBC. Projet Établissements Bas Carbone	Niveau 1 "Engagé-es"	Niveau 2 "Connaisseurs-euses"	Niveau 3 "Expert-es"	Éléments justificatifs (à ajouter à votre espace drive PEBC)
Phase 1. Session de sensibilisation Organisation & sensibilisation des adultes				
Constitution d'une équipe de pilotage PEBC dans mon établissement	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement <input checked="" type="checkbox"/>	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement - Personnels non-enseignants <input type="checkbox"/>	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement - Personnels non-enseignants - Parties externes à l'établissement <input type="checkbox"/>	Liste des participant-e.s
Le PEBC est adopté par le Conseil d'Administration de mon établissement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Compte-rendu du CA
Organisation d'une réunion de sensibilisation des personnels de mon établissement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Organisation d'une sortie scolaire EDD durant l'année où sont présent-es des membres du personnel de l'établissement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Photos
Création d'un club "environnement" dans mon établissement	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement <input type="checkbox"/>	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement - Personnels non-enseignants <input type="checkbox"/>	Composé de : - Elèves - Référent-e.s adulte.s PEBC - Cheffe d'établissement - Personnels non-enseignants - Parties externes à l'établissement <input type="checkbox"/>	Liste des participant-e.s
Niveau atteint	Félicitations, vous avez atteint le niveau Engagé-es !	Objectif : remplir 4 critères !	Objectif : remplir 5 critères !	

Phase 2. Comprendre le changement climatique Sensibilisation des élèves				
Animation des modules "Comprendre le Changement Climatique" ↳ Comprendre le changement climatique - PEBC	1 module <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un lien est établi entre les contenus PEBC et une ou des matières d'enseignement	1 matière <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Animation d'une ou plusieurs activités de sensibilisation parmi les ressources de la phase 2 (par l'équipe ou par un acteur externe) ↳ Comprendre le changement climatique - PEBC ↳ Ressources de nos partenaires	1 activité <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation d'une sortie scolaire EDD durant l'année avec les élèves	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animation d'une activité ou découverte d'une association locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité du format d'animation des séances (jeux, sortie EDD, réalisation vidéo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau atteint	Félicitations, vous avez atteint le niveau Engagé-es !	Objectif : remplir 3 critères !	Objectif : remplir 4 critères !	

Cochez les objectifs remplis pour voir votre progression au gré des 5 phases du PEBC !

Phase 3. Comptabilité carbone Calcul de l'empreinte carbone du collège/lycée				
Collecte des données				
Animation de la séance de découverte de la comptabilité carbone ↳ Comptabilité Carbone - PEBC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animation d'une activité suggérée de découverte du bilan carbone (par l'équipe ou par un acteur externe) ↳ Comptabilité Carbone - PEBC ↳ Ressources de nos partenaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un lien est établi entre les contenus PEBC et une ou des matières d'enseignement	1 matière <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation des supports de collecte fournis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Création de supports de collecte personnalisés	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amélioration de la collecte en année n+1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La collecte de données a concerné :	< 1/3 des élèves <input type="checkbox"/>	> 1/3 des élèves et des personnels <input type="checkbox"/>	> 1/2 des élèves et des personnels <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animer une séance de restitution de la collecte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traitement des données				
Rentrée des données dans le calculateur Clicks On (5 pôles d'émissions : Energie, Restauration, Déplacements, Fournitures et Immobilisations)	1 pôle <input type="checkbox"/>	3 pôles <input type="checkbox"/>	5 pôles <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temps de debrief des résultats en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau atteint	Objectif : remplir 5 critères !	Objectif : remplir 6 critères !	Objectif : remplir 7 critères !	

	Niveau 1 "Engagé-es"	Niveau 2 "Connaisseur-euses"	Niveau 3 "Expert-es"	Éléments justificatifs (à ajouter à votre espace drive PEBC)
Phase 4. Plan d'action Elaboration et lancement d'un plan d'action pour réduire ses émissions				
Création d'un plan d'action				
Animation du module "Plan d'action" ou d'activités de sensibilisation parmi les ressources de la phase 4 ↳ Plan d'action - PEBC ↳ Ressources de nos partenaires	1 activité <input type="checkbox"/>	1 activité <input type="checkbox"/>	2 activités <input type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Un lien est établi entre les contenus PEBC et une ou des matières d'enseignement	1 matière <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	Date et matière/thématique du cours où le lien a été fait
Elaboration d'un plan d'action	Actions de sensibilisation (court terme) <input type="checkbox"/>	réductions des émissions (moyen terme) <input type="checkbox"/>	réductions des émissions (long terme) <input type="checkbox"/>	Envoi du plan d'action
Le plan d'action correspond au bilan carbone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Envoi du plan d'action
Le plan d'action comprend un calendrier détaillé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Envoi du plan d'action
Des fiches actions par poste d'émission ont été remplies ↳ Plan d'action - PEBC	Pour 1 poste d'émissions <input type="checkbox"/>	Pour les 3 postes d'émissions <input type="checkbox"/>	Pour les 3 postes d'émissions <input type="checkbox"/>	Envoi des fiches action
Le plan d'action nécessite l'implication de parties prenantes	L'équipe PEBC de l'établissement <input type="checkbox"/>	Parties internes en dehors de l'équipe PEBC <input type="checkbox"/>	Parties externes (collectivités, associations...) <input type="checkbox"/>	Envoi du plan d'action
Les actions portent sur d'autres thématiques/ODD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Envoi des fiches action
Mise en pratique des actions				
Au moins une action a été prototypée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Photo
Au moins une action a été lancée cette année	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Photo
La mise en place de l'action a impliqué :	L'équipe PEBC de l'établissement <input type="checkbox"/>	Parties internes en dehors de l'équipe PEBC <input type="checkbox"/>	Parties externes (collectivités, associations...) <input type="checkbox"/>	
L'action concerne :	L'équipe PEBC et/ou une partie des élèves de l'établissement <input type="checkbox"/>	Tous les élèves de l'établissement <input type="checkbox"/>	Le fonctionnement de l'établissement est changé de façon pérenne <input type="checkbox"/>	
Suivi du plan d'action				
Création d'indicateurs de suivi des actions	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Envoi des fiches action
Mesure de ces indicateurs via l'évolution du bilan carbone en année n+1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Niveau atteint	Objectif : remplir 6 critères !	Objectif : remplir 8 critères !	Objectif : remplir 10 critères !	

Selon le nombre de critères remplis à chaque phase, vous pouvez devenir Engagé-es, Connaisseur-euses ou Expert-es !

Phase 5. Faites passer le mot ! Restitution des travaux et passage de relais				
Animation d'une activité de sensibilisation en lien avec la phase 5 ↳ Faites passer le message - PEBC ↳ Ressources de nos partenaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Un lien est établi entre les contenus PEBC et une ou des matières d'enseignement	1 matière <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	Plusieurs matières <input type="checkbox"/>	Date et matière/thématique du cours où le lien a été fait
Un rapport annuel comprenant, à minima, bilan carbone et plan d'action est produit et diffusé :	<i>En interne :</i> - Auprès de l'équipe PEBC de l'établissement <input type="checkbox"/>	<i>En interne :</i> - Auprès de l'équipe PEBC - Auprès du CA de l'établissement <input type="checkbox"/>	<i>En interne :</i> - Auprès de l'équipe PEBC - Auprès du CA de l'établissement <i>En externe :</i> - Auprès des collectivités locales <input type="checkbox"/>	Envoi du rapport annuel
Organisation d'une séance de restitution	Au sein de l'établissement <input type="checkbox"/>	Avec le CA de l'établissement <input type="checkbox"/>	Avec parties externes (collectivités, associations, parents d'élèves...) <input type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Originalité du format de la séance de restitution	<i>En interne, par exemple :</i> - Réunion/Webinaire - Posts sur les réseaux sociaux <input type="checkbox"/>	<i>En interne, par exemple :</i> - Exposition dans l'établissement - Création d'un podcast/vidéo <input type="checkbox"/>	<i>En externe, par exemple :</i> - Article de presse - Participation à un concours EDD - Présentation à une collectivité locale - Présentation à un autre établissement scolaire <input type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Partage des travaux PEBC avec les écoles primaires/collèges/lycées du département	Organisation d'un événement inter-établissements <input type="checkbox"/>	Organisation d'un événement inter-établissements <input type="checkbox"/>	Organisation d'un événement inter-établissements <input type="checkbox"/>	Photos/ supports utilisés
Réinscription au PEBC en année n+1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Réinscription au PEBC en année n+2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le nombre d'élèves et de personnels impliqué-e-s a augmenté en année n+1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nos actions ont incité d'autres établissements du département à s'inscrire au PEBC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Travail de synergie avec des parties externes (collectivités, associations...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
La collectivité locale s'est référée à notre PEBC pour construire son Plan Climat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Niveau atteint	Objectif : remplir 5 critères !	Objectif : remplir 6 critères !	Objectif : remplir 9 critères !	

👉 [Site web](#)

👉 [Inscription en ligne](#)